

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.В.Метельский  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2024

**План работы  
Родительского университета  
государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 5 г. Слуцка»  
на 2024/2025 уч. год**

**Цель Родительского университета** –повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

- ✓ формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
- ✓ обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по **трём ступеням:**

**I ступень** – «Мой ребенок – младший школьник» –для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень** – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень** – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

• **дистанционные** (вебинары, форумы, online-консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведения	форма проведения	ответственные
<i><b>1-ые классы</b></i>			
<i>Тема1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	онлайн-лекция	Дробеня Т.В. классный руководитель 1 класса педагог-психолог, Мороз И.Ю.
<i>Тема2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника.	ноябрь	круглый стол	Дробеня Т.В. Классный руководитель 1 класса
<i>Тема3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол	Дробеня Т.В. Классный руководитель 1 класса
<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	занятие с элементами тренинга	Дробеня Т.В. классный руководитель 1 класса педагог-психолог, Мороз И.Ю.

**2-е классы**

<i>Тема1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	сентябрь	круглый стол	Алехно Л.М. классный руководитель 2 класса
<i>Тема2. Главные правила здорового образа жизни.</i> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	ноябрь	беседа	Мороз И.Ю. педагог социальный, Алехно Л.М. классный руководитель 2 класса
<i>Тема3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	январь	круглый стол	Алехно Л.М. классный руководитель 2 класса
<i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	апрель	лекторий	Алехно Л.М. классный руководитель 2 класса

<b>3-е классы</b>			
<p><i>Тема1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний</p>	сентябрь	онлайн-лекция	Арестович О.В. классный руководитель
<p>учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>			3 класса
<p><i>Тема2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	ноябрь	лекция с презентацией	Арестович О.В. классный руководитель 3 класса Мороз И.Ю. педагог-психолог,
<p><i>Тема3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	семинар-практикум	Арестович О.В. классный руководитель 3 класса Клезович Н.В. фельдшер гимназии
<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	семинар-практикум	Арестович О.В. классный руководитель 3 класса

**4-ые классы**

<i>Тема1.Ребенок и компьютер.</i> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	сентябрь	онлайн-лекция	Владыковская Л.И. классный руководитель 4 класса
<i>Тема2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	ноябрь	лекция	Владыковская Л.И. классный руководитель 4 класса
<i>Тема3.Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников.	январь	семинар-практикум	Владыковская Л.И. классный руководитель 4 класса Мороз И.Ю. педагог-психолог,
<i>Тема4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	апрель	семинар-практикум	Владыковская Л.И. классный руководитель 4 класса

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**  
 для родителей учащихся V-IX классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведе ния	форма проведения	ответственные
<b>5-ые классы</b>			
<i>Тема1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум	Мороз И.Ю. педагог-психолог, Кухлевская М.А. классный руководитель 5 «А» класса
<i>Тема2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	родительский лекторий	Кухлевская М.А. классный руководитель 5 класса
<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	январь	круглый стол	Кухлевская М.А. классный руководитель 5 класса
<i>Тема4.Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	апрель	круглый стол	Кухлевская М.А. классный руководитель 5 класса

**6-ые классы**

<p><i>Тема1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i>                  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	<p>сентябрь</p>	<p>онлайн-лекция</p>	<p>Бабина Н.А.                  классный руководитель 6 класса</p>
<p><i>Тема2.Профилактика проблемного поведения подростков.</i>                  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>лекторий с элементами деловой игры</p>	<p>Бабина Н.А.                  классный руководитель 6 класса                  Мороз И.Ю.                  педагог социальный</p>
<p><i>Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i>                  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа безопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	<p>январь</p>	<p>онлайн-лекторий</p>	<p>Бабина Н.А.                  классный руководитель 6 класса                  Мороз И.Ю.                  педагог-психолог,</p>
<p><i>Тема4. Организация летнего отдыха подростков.</i>                  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	<p>апрель</p>	<p>круглый стол</p>	<p>Бабина Н.А.                  классный руководитель 6 класса                  Мороз И.Ю.                  педагог социальный</p>
<p>летний период</p>			



<b>7-ые классы</b>			
<p><i>Тема1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекторий	Кананович С.А. классный руководитель 7 «А» класса Мороз И.Ю. педагог-психолог
<p><i>Тема2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол	Лапанович Е.А. классный руководитель 7 «Б» класса Мороз И.Ю. педагог-психолог
<p><i>Тема3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	январь	круглый стол	Кананович С.А. классный руководитель 7 «А» класса Мороз И.Ю. педагог-психолог
<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель	тематическая консультаци я	Лапанович Е.А. классный руководитель 7 «Б» класса
<b>8-ые классы</b>			
<p><i>Тема1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из</p>	сентябрь	практикум	Новик С.М. классный руководитель 8 «А» класса
факторов успешного достижения целей			

<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i>          Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	ноябрь	круглый стол	Мороз И.Ю. классный руководитель 8 «Б» класса
<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i>          Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	январь	лекторий	Новик С.М. классный руководитель 8 «А» класса Мороз И.Ю. педагог-психолог
<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i>          Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	апрель	диспут	Мороз И.Ю. классный руководитель 8 «Б» класса
<b>9-ые классы</b>			
<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i>          Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	практикум	Рябкова Н.Н. классный руководитель 9 «А» класса

<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i>          Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.          Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	<p>ноябрь</p>	<p>вечер вопросов и ответов</p>	<p>Метельская И.Д. классный руководитель 9 «Б» класса          Мороз И.Ю. педагог-психолог</p>
<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i>          Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	<p>январь</p>	<p>устный педагогический журнал.</p>	<p>Рябкова Н.Н. классный руководитель 9 «А» класса</p>
<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i>          Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	<p>апрель</p>	<p>круглый стол</p>	<p>Метельская И.Д. классный руководитель 9 «Б» класса          Мороз И.Ю. педагог-психолог</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Штупень – «Мой ребенок – старшекласник»**

для родителей учащихся X-XI классов

название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	сроки проведени я	форма проведения	ответственные
<i>10-е классы</i>			
<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь</i>  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей.  Стресс и его влияние на здоровье.  Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.</p>	сентябрь	лекторий	Шилов И.И. классный руководитель 10 «А» класса Клезович Н.В. фельдшер школы
<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка</i>  Особенности юношеской любви.  Культура поведения влюбленных.  Как помочь, а не навредить  взрослеющему ребёнку</p>	ноябрь	круглый стол	Дингилевская Е.И. классный руководитель 10 «Б» класса
<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек</i>  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья.  Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт.  Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное</p>	январь	устный журнал	Шилов И.И. классный руководитель 10 «А» класса приглашённый специалист ЦРБ

здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья			
<i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	дискуссия	Дингилевская Е.И., классный руководитель 10 «Б» класса Приглашённый специалист
<b>11-е классы</b>			
<i>Тема1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии	сентябрь	онлайн-лекция	Чабанюк О.М., классный руководитель 11 класса
<i>Тема2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i> Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	ноябрь	дискуссия	Чабанюк О.М., классный руководитель 11 класса Мороз И.Ю. Педагог-психолог

<p><i>Тема 3. Подготовка старшекласников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшекласника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшекласников к семейной жизни</p>	<p>январь</p>	<p>круглый стол</p>	<p>Чабанюк О.М., классный руководитель 11 класса Мороз И.Ю. Педагог- психолог</p>
<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласнику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшекласников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	<p>апрель</p>	<p>тематическая консультаци я</p>	<p>Чабанюк О.М., классный руководитель 11 класса Мороз И.Ю. Педагог- психолог Педагоги, работающие в классе</p>